

6年 8/31(火)～9/3(金) 主な教科の学習内容について

国語：「せんねん まんねん」 社会：「武士の政治が始まる」 理科：「大地のつくりと変化」 図工：「水の流れのように」

家庭科：「すずしく快適に過ごす着方と手入れ」

教科/時間	1 時間目	2 時間目	3 時間目	4 時間目
国語	詩を書写する。 ・教科書P92、93をノートに書く。	詩の絵を入れる。	【漢字スキル】 P.49の「勤」「誌」「延」「幼」 「熟」の漢字の書き順を見て、そらがきなどを5回ずつして、スキルに練習。 P.51、52の①～⑤までを練習。	まど・みちおさんの人物像について調べて、ノートに5行ぐらいでまとめる。
社会	教科書P.106～P.109 資料集P.48～55 武士の政治が始まる（平安・鎌倉）時代 #1のプリントを資料集、教科書、PowerPointをみながら進める。（プリントを印刷できない場合は、ノートに書く） ＜めあて＞武士の暮らしの様子や戦いについて知り、理解する。	教科書P.110～P.111 資料集P.56～57 武士の政治が始まる（鎌倉）時代 #2のプリントを資料集、教科書、PowerPointをみながら進める。（プリントを印刷できない場合は、ノートに書く） ＜めあて＞源頼朝は、どのような政治を行ったのかを理解する。	<NHKforschool> 歴史にドキリ ・平清盛～武士の世の中へ～ ・源義経～源平の戦い～ ・源頼朝～ご恩と奉公～ を時間があったらみてね！	
理科	教科書P.122～P.123 ＜めあて＞大地のつくりや変化を調べ、大地のでき方を考えよう。 ・P.123の問い「地面の下のしま模様は、どのようにしてできたか」について予想を立てる。	教科書P.124 ＜問題＞地層はどんなものからできているのだろうか。 ・地層の観察の計画を立てる。		

図工	「水の流れるように」 ○計画書をつくる 水の流れる様子を予想してどんな ものを作りたいか考えよう。 絵と文でまとめてみよう。			
家庭科	「すずしく快適に過ごす着方と手 入れ」 絵（p98）写真（p99）写 真・資料（p65）からすずしい 着方について気づいたことをノー トに書いてみよう。 実験1 布による空気の通しやすさを比べ てみよう！ 実験2 湿気の吸いやすさを比べてみよ う！ 実験してみて気づいたことをノー トにまとめよう。			