

5年 8/30(月)～9/3(金) 主な教科の学習内容について

教科	B1 時間目	B2 時間目	A1 時間目	A2 時間目
国語	P.94 ①詩を音読する。詩の内容を大まかに捉える。 ②詩を視写する。 (ノートに書き写す。) ③詩の連でどこが気になるか。どこが表現としていいと思うかノートに書く。(表現の工夫)	P.94 ①詩を音読する。昨日の復習。音読の復習。 ②視写した詩にイメージした絵を加える。 ③グループでリズムや強弱を意識して読み合う。 ④夏の課題の読書カードについての共有する。	P.103～104 ①漢字スキル②と③と④をやる。 ②音読カード配付 ③敬語の学習 ていねい語、尊敬語、謙譲語について。	P.103～104 ①漢字スキル④と⑤をやる。 ②敬語の学習 ていねい語、尊敬語、謙譲語についての続きをやる。
算数	面積【ノートに日付、めあてを書くこと！ 問題もノートにやって、後日、先生がチェックします。】 P129,130 めあて→『直角三角形の面積をだそう』 ①長方形、正方形の面積の出し方を復習する ②P130 問題①直角三角形の面積の求め方を考える ③P130 問題②を解く 参考：「スマートレクチャー わくわく算数 5年生⑨面積 ①三角形の面積」 ←ネットで教科書の解説があります。	面積【ノートに日付、めあてを書くこと！ 問題もノートにやって、後日、先生がチェックします。】 P131 めあて→『三角形の面積をだそう』 ①直角がない、三角形の面積の出し方を考える ②面積の出し方の説明を考える 参考：「スマートレクチャー わくわく算数 5年生⑨面積 ①三角形の面積」 ←ネットで教科書の解説があります。	整数【ノートに日付、めあてを書くこと！ 問題もノートにやって、後日、先生がチェックします。】 P100 めあて→『整数を偶数と奇数に分けられるようになろう』 ①P101①数直線の数に○をつけて特ちょうを考える ②偶数と奇数の意味を知る ③P101②の問題をやる 参考：「スマートレクチャー わくわく算数 5年生⑦整数 ①偶数・奇数」 ←ネットで教科書の解説があります。	

<p>社会</p>	<p>1時間目 教科書p84～85 <u>めあて</u> どうやってサンマをとっているのだろう。</p> <p>① 1「棒受け網漁」2「水揚げ」3「せり」4「箱づめ」5「トラックで輸送」6「取引」7「小売店などに並ぶ」8「食卓に出る」の8枚の写真を黒板にランダムに貼り、教科書を見ずに正しく並べ替えをする。</p> <p>② YouTubeのサンマ漁の様子の動画を見て正しい流れかどうか確認する。</p> <p>③ 教科書のp85中陳さんの話を読んだり動画を視聴したりし、分かったサンマ漁の仕方についてまとめる</p>	<p>2時間目 教科書p86～87 <u>めあて</u> 漁港からお店までサンマはどのように運ばれるのだろう</p> <p>① サンマを水揚げしてから、お店に並ぶまでの工程を教科書を読み確認する。</p> <p>② 水揚げ、せり、箱づめ、輸送などで関わる人々がどんなことに気をつけているのか考えノートに記入する。</p> <p>③ p87の高岡さんの話やp89の運送会社の人の話を読みどんなことに気をつけているのか確認する</p> <p>④ ふり返りや考えたこと、疑問に思ったことなどをノートに記入する。</p>		
<p>家庭科</p>	<p>1時間目 教科書P28～29 <u>めあて</u> なぜ整理・整とんが必要か考えよう。</p> <p>①教科書P28の写真を見て、問題点と困ることをノートに書く。 例) 問題点：机の上 困ること：物が見つからない。</p> <p>②教室の中で整理できている場所・できていない場所を探してノ</p>	<p>2時間目 教科書P30～31 <u>めあて</u> 正しく整理・整とんしてみよう。</p> <p>①教科書P30の上の文章を読む。(復習)</p> <p>②教科書P30の下「持ち物の整理」のフローチャートをコピーしたものをノートに貼る。</p> <p>③フローチャートを見てまとめ</p>		

	<p>ートに書く。</p> <p>③教科書の文を読む。</p> <p>④まとめをノートに書く。</p> <p>例) 整理・整とんは快適に、また、安全に過ごすために必要。</p>	<p>る。</p> <ul style="list-style-type: none">・よく使うものは手前に、あまり使わないものは奥に置く。・仕切ると良い。・同じ種類でまとめておくと便利、探しやすい。 <p>例) のり類、テープといった貼るものを同じ仕切り内にするなど。</p> <p>④実際にお道具箱・机の中の整理整頓をする。</p> <p>⑤教科書 P31 の上の文章を読む。</p> <p>⑥振り返りとして、整理整頓を試みた感想をノートに書く。</p>		
--	--	--	--	--