

### 3年 9/6(月)～9/10(金) 主な教科の学習内容について

国語：P.124～128 ローマ字 P.122～P.123 へんとつくり

算数：P.103「たしかめよう」 P.105～P.107 あまりのあるわり算

社会：P.64～67 工場ではたらく人と仕事

理科：P.60～66 こん虫のかんさつ

図工：P.24～25 あの日あの時あの気もち

教科	1 時間目	2 時間目	3 時間目	4 時間目
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>① P.128 を開き、ローマ字がどう いうものかを確認する。</li> <li>② どこでローマ字を見かけたこと があるかノートに書く。</li> <li>③ どうしてローマ字で表記してい るのでしょうか。考えをノートに書 く。</li> <li>④ P.127 のローマ字の表を見て、分 かったことを書く。(ローマ字の 決まり)</li> <li>⑤ 漢スキ7をやる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① P.127 のローマ字の表(小文 字)をノートに書き写す。 ※ a や d , h や n など字形 が似ている字に注意する。</li> <li>② ローマ字の表を見ながら、五 十音を声に出して読む。</li> <li>③ ひとつおりの読み方、たて、 横、あるいは不規則に読んで みる。</li> <li>④ 漢スキ8と9をやる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① P.127 のローマ字の表(大文 字)をノートに書き写す。 ※ 大文字は高さがそろって いるので、注意して書く。</li> <li>② ンまで書けたら、濁点、半濁点 の練習(小文字)をする。</li> <li>③ ローマ字を使って、簡単な単 語をノートに書く。 「黒板」「いす」「かばん」など。</li> <li>④ 漢スキ10をやる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① P.1262①～⑤のローマ字の特別 な書き表し方の決まりを音読する。</li> <li>② 「ねこ」「根っこ」、「来て」「切手」 をローマ字でノートに書く。</li> <li>③ 人名や地名は大文字か始めること を知り、「大磯」と自分の名前をロ ーマ字でノートに書く。</li> <li>④ ローマ字には、同じ文字でも書き方 が二つあるものがあります。「し」 「ち」「つ」「ふ」を二通りのローマ 字でノートに書く。</li> </ul>

	<p style="text-align: center;">5時間目</p> <p>① 拗音を表すときは、真ん中に「y」が入り、3文字で1音を表します。「今日」「教科書」「書写」「車両」「画びょう」をローマ字でノートに書く。</p> <p>② 身の回りの物をローマ字でノートに書く。</p> <p>③ 正しく書けているか、家の人に確認してもらう。</p> <p>④ ローマ字のおもしろいと思ったところや、気づいたことをノートに書く。</p> <p>⑤ 漢スキ11をやる。</p>	<p style="text-align: center;">6時間目</p> <p>【準備】 P.122 上段の漢字パズルを作る。</p> <p>① 作ったカードを組み合わせて、漢字を作ってみる。</p> <p>② 何の字ができたかノートに書く。</p> <p>③ P122 下段にある4つの漢字を左右に分けてノートに書き、気づいたことをノートに書く。</p> <p>④ 「きへん」「にんべん」「さんずい」がついた漢字を P.148 から集め、ノートに書く。</p> <p>⑤ 漢スキ12をやる。</p>		
	<p style="text-align: center;">1時間目</p>	<p style="text-align: center;">2時間目</p>	<p style="text-align: center;">3時間目</p>	<p style="text-align: center;">4時間目</p>
算数	<p>① 教科書 P.103「たしかめよう」をやる。</p>	<p>① 算スキ3と4をやる。</p>	<p>① インターネットで「わくわく算数 スマレク」を検索し、「3年生」を開く。</p> <p>② 「㊟あまりのあるわり算 P.105~106-1」を視聴しながら、学習する。</p>	<p>③ インターネットで「わくわく算数 スマレク」を検索し、「3年生」を開く。</p> <p>「㊟あまりのあるわり算 P.107」を視聴しながら、学習する。</p>

	5時間目	6時間目		
	<p>④ インターネットで「わくわく算数 スマレク」を検索し、「3年生」を開く。</p> <p>「㊟あまりのあるわり算 P.108-3」を視聴しながら、学習する。</p>	<p>⑤ インターネットで「わくわく算数 スマレク」を検索し、「3年生」を開く。</p> <p>「㊟あまりのあるわり算 P.109-1」を視聴しながら、学習する。</p>		
	1時間目	2時間目		
理科	<p>① 教科書 P.60～64 「こん虫のかんさつ」を見て、どんな所にどんなこん虫がいるか、思い出したり考えたりして、ノートに書く。</p> <p>※ 参考になる図かんや本を見て書いても良い。</p>	<p>① 教科書 P.65 「こん虫の体のつくり」を読む。</p> <p>② NHK for school 「3年生 理科」を開き、「虫のからだ」を視聴する。</p> <p>③ P.66 「けっか」を参考にし、バッタ、アキアカネ を、頭、むね、はらに色分けしてノートに書く。</p> <p>※ 足がどこから出ているか、何本あるか、しっかり書く。</p>		

	1 時間目	2 時間目		
社会	<p>P.64～65</p> <p>①大磯町の名物（食べ物）は何か調べる。（家の人に聞くかインターネット）</p> <p>②P.64 と 65 を音読し、神奈川県の名物（シューマイ）を知る。</p> <p>③「しゅうまい店の細木さんの話」を読み、わかったことをノートに書く。</p> <p>④資料「<input type="checkbox"/>1年間で、しゅうまいに使うお金」を見て、しゅうまいがどれだけ消費されているか調べ、気づいたことをノートに書く。</p>	<p>P.66～67</p> <p>① <input type="checkbox"/>しゅうまい工場の位置を把握する。</p> <p>② 「<input type="checkbox"/>横浜市の主な工場」を見て、工場の分布や気づいたことをノートに書く。</p> <p>③ 工場について、疑問に思ったことをノートにまとめる。</p> <p>④ その疑問に対する答えを予想し、ノートに書く。また、しゅうまい工場について、もっと知りたいことをノートに書く。</p>		
	1 時間目	2 時間目		
<input type="checkbox"/> 工	<p>①生活の中で、心に残っていることをふり返る。「その時どんな感じがしたのか」「どんな気持ちだったのか」まで思い出せるようにする。</p> <p>②心に残っていることの間みや、気持ちに合う形を考えながら、画用紙にえん筆で下書きをする。</p> <p>※画用紙が大きいので、小さい絵にまとまらないようにする。一番伝えたいものを大きく描く。</p>	<p>① ②のつづきをやる。</p>		