

5年 9/6(月)～9/10(金) 主な教科の学習内容について

教科	B1時間目	B2時間目	B3時間目	A1時間目	A2時間目
国語	<p>P.98, 99</p> <p>①新聞について知っていることについて話し合う。</p> <p>②新聞の構成について教科書を参考に考える。 (見出し、リード文、本文がどのような構成になっているか捉えながら読む)</p> <p>③新聞記事は「逆三角形の構成」であることを確認する。</p>	<p>P.100, 101</p> <p>①二つの記事の見出しから、記事の内容を推測する。</p> <p>②二つの記事を比べて読む。</p> <p>③情報と情報との関連付けの仕方や、図などによる語句と語句の関係を知る。</p>	<p>P.100～102</p> <p>①教員が用意した記事から興味のある記事の一つを取り出し、意見や感想を書く。(見出しや資料などに着目して読む。)</p> <p>②友だちと意見や感想をノートを見ながら交流する。</p>	<p>P.124～P125</p> <p>①漢字の読み方と使い方</p> <p>②例文を読み、漢字は言葉によって場合があることを確認する。</p> <p>③口に当てはまる漢字を入れる。</p>	<p>毛筆</p> <p>① 友達の練習</p> <p>② 「によう」の部分の組み立てに注意して、漢字の組み立てを理解し、形を整えて書く。</p>
算数	<p>面積</p> <p>P131 めあて→『三角形の面積をだそう』</p> <p>①直角がない、三角形の面積の出し方を考える</p> <p>②面積の出し方の説明を考える 参考:「スマートレクチャー わくわく算数 5年生⑨面積 ①三角形の面積」←ネットで教科書の解説があります。</p>	<p>面積</p> <p>P134 めあて→『平行四辺形の面積を求めよう』</p> <p>①平行四辺形の面積の出し方を考える</p> <p>②面積の出し方の説明を考える 参考:「スマートレクチャー わくわく算数 5年生⑨面積 ②平行四辺形の面積」←ネットで教科書の解説があります。</p>	<p>面積</p> <p>P134 めあて→『平行四辺形の面積の公式を考えよう』</p> <p>①平行四辺形の面積の出すのには、どの長さが分かれば良いのか考える</p> <p>②平行四辺形の面積の公式をまとめる。 参考:「スマートレクチャー わくわく算数 5年生⑨面積 ②平行四辺形の面積」←ネットで教科書の解説がありま</p>	<p>整数</p> <p>P102 めあて→『倍数を説明できるようにしよう』</p> <p>①P102の問題を解きながら、倍数の意味を知る</p> <p>②0は倍数に入らないことを知る</p> <p>③P102②の問題をやる 参考:「スマートレクチャー わくわく算数 5年生⑦整数 ②倍数と公倍数」←ネットで教科書の解説があります。</p>	<p>整数</p> <p>P103 めあて→『公倍数や最小公倍数を説明できるようにしよう』</p> <p>①P103の問題を解きながら、倍数の意味を知る</p> <p>②公倍数の中でも、最初の公倍数のことを最小公倍数と言う事を知る</p> <p>③P103④の問題をやる 参考:「スマートレクチャー わくわく算数 5年生⑦整数 ②倍数と公倍数」←ネットで教</p>

			す。		科書の解説があります。
社会	<p>3時間目 教科書p86～87</p> <p>めあて 漁港で働く人たちはどんなことに気をつけて作業しているのだろう</p> <p>までサンマはどのように運ばれるのだろう</p> <p>① 根室市の人たちがしている仕事を確認する。</p> <p>② 教科書やp87の高岡さんの話から、どんなことに気をつけているのか確認する</p> <p>③ 水揚げ、せり、箱づめ、などで関わる人々の仕事の様子や工夫、気をつけていることなどを考えノートに記入する。</p> <p>④ ぶり返りや考えたこと、疑問に思ったことなどをノートに記入する。</p>	<p>4時間目 教科書p88～89</p> <p>めあて 漁港からお店までサンマはどのように運ばれるのだろう</p> <p>① 前時に学習した内容をぶり返り、さんまは新鮮さが大事ということを確認する</p> <p>② ア～エの写真でサンマが届くまでの様子をノートにまとめる</p> <p>③ 「運送会社の人の話」からサンマを新鮮なまま、決められた時間までに届けるために、工夫して経路を選択していることを理解する。</p> <p>④ 漁師の中陣さん、加工場の高岡さん、運送会社の人の話の内容をぶり返り、気づいたことを書く</p>	<p>5時間目 教科書p91～92</p> <p>めあて 養殖業では、ぶりをどのように育てて、出荷しているのだろう。</p> <p>① 地図や写真から、鹿児島県長島町の位置や漁港の様子、ぶりの養殖と自然条件との関係を読み取りノートに整理する</p> <p>② ぶりの養殖作業の流れで気をつけていることや工夫、その意味を考えノートに書く</p> <p>③ 調べたことをもとにサンマ漁と似ている所、異なるところを書く</p> <p>④ ぶり返り 新鮮さや安全性に関わる点を大事にしていることを捉えられていたら◎</p>		
家庭科	<p>1時間目 教科書P32～33 整理・整とんで快適に</p>	<p>2時間目 教科書P34～37 できるよ、家庭の仕事</p>			

	<p>めあて 必要でない物の生かし方を考えよう。</p> <p>①3R・5Rを、具体例を交えて知る。</p> <p>②リサイクルした物に付けられるマークを知る。</p> <p>③「整理・整とんで快適に」の振り返りを書く。</p>	<p>めあて 自分にできる家庭の仕事を見つけよう。</p> <p>①教科書の写真等を参考に、自分にできる家庭の仕事をノートに書く。</p> <p>②教科書 P35 の文を読む。</p> <p>【次の週の家庭科までの宿題】家庭の仕事を行い、やった仕事全てと、工夫したことをノートに書く。</p>			
<p>図工</p>	<p>1 時間目</p> <p>ほり進めて刷り重ねて</p> <p>①4年生の時とは違い、彫った部分（白い部分）に後から色をつけることを知る。</p> <p>②「かがやく私」をテーマに、何をしているときの自分が輝いているか考える。</p> <p>③絵を描く時のポイントをおさえながら試しに絵を描いてみる。（顔と全身）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漫画のようにではなく、顔のパーツはリアルに。 <p>【次の週の図工までの宿題】何をしている自分を彫るか決めてくる。（「テーマ かがやく私」）その瞬間の写真があ</p>				

	れば持ってくる。				
--	----------	--	--	--	--