

4年 9/6(月)～9/10(金) 主な教科の学習内容について

| 教科    | 1時間目   | 2時間目   | 3時間目  | 4時間目   | 5時間目   |
|-------|--|--|---|--|--|
| 国語    | P118～119<br>「あなたなら、どう言う」<br>教科書の場面をもとに、自分とはちがう立場になって考える必要性を知る。                                     | P120～121<br>「パンフレットを読もう」<br>P120に載っているパンフレット読み、気づいたことを話し合う。                                | P120～121<br>「パンフレットを読もう」<br>パンフレットの工夫について話し合う。  | P124～125<br>「いろいろな意味をもつ言葉」<br>P120の上段に載っている例をもとに、「とる」にはいろいろな意味があることを知る。<br>P124、125の問題を解く。 | P124～125<br>「いろいろな意味をもつ言葉」<br>国語辞典を使って「いろいろな意味をもつ言葉を調べる。 |
| 漢字スキル | 漢字スキル⑫まで   |  |   |  |  |
| 算数    | ① インターネットで「わくわく算数 スマレク」を検索し、「4年生」を開く。<br>② 「⑦2けたでわるわり算の筆算P.110-5、P110-6」を視聴しながら、学習する<br>③ 計算スキル6まで | ① インターネットで「わくわく算数 スマレク」を検索し、「4年生」を開く。<br>② 「⑦2けたでわるわり算の筆算P.111-1」を視聴しながら、学習する。<br>③ 計算スキル⑦ | ①インターネットで「わくわく算数 スマレク」を検索し、「4年生」を開く。<br>② 「⑦2けたでわるわり算の筆算P.112-1 P.112-2」を視聴しながら、学習する。<br>③ 計算スキル⑧ | ①インターネットで「わくわく算数 スマレク」を検索し、「4年生」を開く。<br>② 「⑦2けたでわるわり算の筆算P113-5」を視聴しながら、学習する。<br>③ 計算スキル⑨   | ①「2けたでわるわり算の筆算P114」の問題をノートに解く。<br>② 計算スキル⑩               |

|    |  |  |   |  |  |
|----|--|--|---|--|--|
| 理科 | <p>P60～63を読む<br/>P62の、月の形について書くお任氏、月の位置の調べ方を知る。<br/>可能であれば、スマートフォンなどで、P62のQRコードから、月の位置の調べ方を見ておく。</p> | <p>p64, 65を読みながら、月の動きを自分の観察とくらべる。<br/>月が、どちらの方角から登り、どちらの方角に動くのか確認する。</p>                     | <p>p66・67を読みながら、星の動き方の予想を立て、観察の仕方を知る。</p>                               |  | <p>もし、できるなら、お家の方と協力して、P63を読み、月の場所を一時間おきに観察してみてください。<br/>教科書を見ながら、ノートに月の高さや方位を記入してみてください。</p> |
| 社会 | <p>p80・81<br/>「ガスはどこから」<br/>ガスを安定的に供給する人々の工夫や取り組みを捉え、ガスの節約など自分たちに協力できることを考える。</p>                    | <p>P82・83<br/>「自然災害にそなえるまちづくり」<br/>各地で起こる自然性外に目を向け、その中から自分たちの地域で特に起こりやすい自然災害を調べる対象として選ぶ。</p> | <p>P84・85<br/>「地震にそなえるまちづくり」<br/>地震や津波にそなえる地域の取り組みについて調べるための目標を立てる。</p> |  |  |