

6年 9/13(月)～9/17(金) 主な教科の学習内容について

国語：「熟語の成り立ち」

社会：「全国統一への動き」

理科：「大地のつくりと変化」

図工：「水の流れのように」

家庭科：「すずしく快適に過ごす着方と手入れ」

教科/時間	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目
国語	<p>教科書P100 <めあて> 漢字の熟語の成り立ちを考えよう。 ・①から④のどの組み合わせでしょうか。ノートに書きましょう。</p>	<p>教科書P100～P101 <めあて> 漢字の熟語の成り立ちを考えよう。 ・三字の熟語を10個集めて、ノートに書きましょう。</p>	<p>教科書P101 <めあて> 漢字の熟語の成り立ちを考えよう。 ・4字の熟語を10個集めて、ノートに書きましょう。</p>	<p>【漢字スキル】 P.54、P.56の「系」「盟」「臨」「枚」「縮」「棒」「寸」「暖」の漢字の書き順を見て、そらがきなどを5回ずつして、スキルに練習。 P.55、56をスキルに練習。 P.59の①～⑤をスキルに練習。</p>
社会	<p><テスト> 武士の政治が始まる 室町文化と力をつける人々 学校へ登校したときに行います。 テスト勉強をしておいてください。</p>	<p>教科書P.124～P.127 資料集P.68～75 全国統一への動き（室町・安土桃山）時代 #1のプリントを資料集、教科書、PowerPointをみながら進める。（プリントを印刷できない場合は、ノートに書く） <めあて>戦国の世の中は、どの様子だったのかを考え、交流する。</p>	<p>教科書P.128～P.131 資料集P.68～75 全国統一への動き（室町・安土桃山）時代 #2のプリントを資料集、教科書、PowerPointをみながら進める。（プリントを印刷できない場合は、ノートに書く） <めあて>信長の死後、秀吉はどのように世の中をおさめていったのかを理解する。</p>	

理科	<p>教科書P. 133～P. 134 問題：火山灰には、どんな特徴があるのだろうか。 ・火山灰を水で洗って目視で観察する。 参考動画：NHK for school の「火山灰を調べると？」</p>	<p>教科書P. 133～P. 134 問題：火山灰には、どんな特徴があるのだろうか。 ・洗った火山灰と砂のつぶを顕微鏡で観察し、比べる。 参考動画：NHK for school の「火山灰を調べると？」 ・P. 134のまとめをワークシートもしくはノートに写す。</p>	<p>教科書P. 136～P. 137 問題：火山活動や地震によって、大地にどんな変化が起こるのだろうか。 ・火山活動による大地の変化と生じる災害について教科書やiPadで調べる。 ・調べた結果をワークシートもしくはノートに写す。</p>	
図工	<p>制作2時間目 前回の続きです。</p>			
家庭科	<p>洗濯のビフォーアフターをスクールタクトでまとめよう。 スクールタクト「洗濯実習」</p>	<p>テスト 範囲（教科書p90～103） 学校へ登校したときに行います。 テスト勉強をしておいてください。</p>		