

### 3年 9/13(月)～9/17(金) 主な教科の学習内容について

国語：P.123 へんとつくり P.116 山小屋で三日間すごすなら P.144 とかげとぞう

算数：P.110 あまりのあるわり算

社会：工場ではたらく人と仕事

理科：こん虫のかんさつ

教科	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目
国語	<p>P.123～</p> <p>①P.123 下段を音読する。 漢字の右側におかれる部分を「つくり」といいます。</p> <p>②「ちから」にはどんな意味がありそうか、ノートに書く。</p> <p>③P.148「これまでに習った漢字」やP.152「この本で習う漢字」を見て、左右に分けられそうな漢字を見つけ、ワークシート①に書く。(印刷できない場合は1枚漢字ノートを切り取って書く。)</p> <p>④書いた漢字を左右に分けて、パズルを作ってやってみる。</p>	<p>P.116～</p> <p>①山や山小屋について知っていることをノートに書く。</p> <p>②P.116を音読する。</p> <p>③<u>家の人と二人以上</u>で、話し合う内容を確かめる。</p> <p>④P.117を音読する。</p> <p>⑤ワークシート②を音読して、活動のイメージをつかむ。</p> <p>⑥考えを広げる話し合いの時に大事なことを確かめ、ノートに書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• どの順番で進めているか。</li> <li>• どのことに気を付けるとよさそうか。</li> </ul>	<p>P.116～</p> <p>①<u>家の人と二人以上</u>で話し合っ、山小屋に持っていくものを話し合う。</p> <p>②ワークシート③を音読する。</p> <p>③考えをまとめる話し合いの時に大事なことを確かめ、ノートに書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• どのように進めているか。</li> <li>• どのことに気を付けるとよさそうか。</li> </ul> <p>④家の人と二人以上で、考えをまとめる話し合いをする。</p> <p>※「したいこと」「持っていたいもの」は付箋に書き、動かせるようにする。</p>	<p>P.116～</p> <p>①前回の確かめをする。 (山小屋に持っていくもの5つ決まったか。)</p> <p>②話し合いで決まった持ち物とその持ち物を選んだ理由(したいこと)、話し合いでうまくいったこと、うまくいかなかったことの4点を<u>話し合いに参加していない家の人</u>に報告する。</p> <p>③考えを広げたりまとめたりする話し合いにおいて大切なことを、ノートにまとめる。</p> <p>④この学習はどんな時にいかせそうか、また、学習の感想や今後やってみたいことをノートに書く。</p>	<p>①漢スキ6と漢スキ10の問題を漢字ノートに練習する。</p>

教科	6時間目	7時間目			
国語	<p>①P.127のローマ字表を見ながら、国語ノートにローマ字で自分の名前を書いてみる。</p> <p>②ローマ字で地名を書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・おおいそまち</li> <li>・にのみやまち</li> <li>・ひらつかし</li> <li>・おだわらし</li> <li>・かながわけん</li> <li>・とうきょうと</li> <li>・ほっかいどう など</li> </ul> <p>③正しく書けているか、家の人に確認してもらう。</p> <p>③書いたローマ字を自分で音読する。</p>	<p>P.144～147</p> <p>①「とかげとぞう」を音読する。</p> <p>②登場人物と、出来事をノートに書いて整理する。</p> <p>③出来事について、登場人物はどんな気持ちになったでしょうか。したことや言ったことから想像してノートに書く。</p> <p>④物語を読んで思ったことをノートに書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・〇〇なところがおもしろいと思いました。なぜなら〇〇だからです。この物語は〇〇な物語だと思います。それは〇〇だからです。など</li> </ul>			
	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目
算数	①教科書P.110「練習」をやる。	①算スキ⑤と⑥をやる。	<p>①インターネットで「わくわく算数 スマレク」を検索し、「3年生」を開く。</p> <p>②「㊟あまりのあるわり算 P.111」を視聴しながら、学習する。</p>	<p>①インターネットで「わくわく算数 スマレク」を検索し、「3年生」を開く。</p> <p>②「㊟あまりのあるわり算 P.112」を視聴しながら、学習する。</p>	①算スキ⑦と⑧をやる。

教科	1時間目	2時間目	3時間目		
理科	<p>①「こん虫のかんさつ」教科書 P,68～69 を見て、こん虫の育ち方には、3つの育ち方があることを確認する。</p> <p>②インターネットで「NHK for School」を検索し、「3年生 理科」を開き、「虫の育ち方」を視聴する。</p>	<p>①「こん虫のかんさつ」教科書 P,70～71 を見て、学習した内容をノートにまとめる。</p>	<p>①インターネットで「NHK for School」を検索し、「3年生 理科」を開き、「たんけん！ふゆのもり」を視聴する。</p> <p>②図鑑などを使って、こん虫について調べる。</p>		
社会	<p>p.68～69</p> <p>①作業工程1から7を順番に音読し、それぞれの段階で気づいたことをノートに書く。</p> <p>②作業工程1から7をノートにスケッチし、作業のポイントなどを書き加える。</p> <p>③p.68「工場をたずねて」を音読し、思ったこと、ふりかえりをノートに書く。</p>	<p>①見学してみたい工場をノートに書く。(例：お菓子工場)</p> <p>②①で挙げた工場は、どの県や市で有名なのかを調べる。(例：ロッテ 浦和工場)</p> <p>③p.68～69 を参考に、①で選んだ工場(製品)の製造過程を調べ、まとめる。</p>	<p>p.70～71</p> <p>①「はたらく人が工場の中に入るまで」を図から図の順に読み、気づいたことをノートに書く。</p> <p>②「はたらく人が気をつけていること」を音読する。</p> <p>③p.71「しゅうまいをつくる水野さんの話」を読み、気づいたこと・思ったことをノートにまとめる。</p>		