

5年 9/13(月)～9/17(金) 主な教科の学習内容について

教科	B1時間目	B2時間目	B3時間目	A1時間目	A2時間目
国語	<p>P.105～122</p> <p>①たずねびとで登場する広島での原爆について写真を提示しながら簡単に説明する。</p> <p>②題名「たずねびと」からどのような物語なのか想像する。</p> <p>③全文を通読し、感想や考えをもつ。</p>	<p>P.105～122</p> <p>①広島に行くまでの「綾」の心情の変化をとらえる。</p> <p>・場面の切れ目をおさえたり、人物を整理したりしながら、綾の気持ちについて想像していく。</p>	<p>P.105～122</p> <p>①広島での「綾」の心情の変化について考える。</p> <p>*2時間目の進度によって続きを行う可能性あり。</p> <p>場面ごとの心情を復習しながら学習を進める。</p>	<p>P.124～P125</p> <p>①漢字の読み方と使い方の2回目</p> <p>②特別な読み方をする言葉があることを知る。「七夕」など。</p> <p>③教科書の例文の読み方を確認し読み仮名を書く。</p> <p>④特別な読み方をする言葉を集め(iPad 使用)読み方クイズをして正しい読み方を理解する。</p>	<p>毛筆</p> <p>① 友達の清書</p> <p>② 「によう」の部分の組み立てに注意して、漢字の組み立てを理解し、形を整えて書く。</p> <p>③ 文字の縦のラインを揃え、友達の「達」が小さくならないようにする。</p>
算数	<p>面積</p> <p>P138 めあて→『いろいろな三角形や平行四辺形の面積をだそう』</p> <p>①三角形、平行四辺形の面積の公式を復習する。</p> <p>②p138にある三角形と平行四辺形の面積を求める。</p> <p>③高さが図形の外にある時も、公式が使えることをまとめる。</p> <p>参考：「スマートレクチャー わくわく算数 5年生⑨面積 ②平行</p>	<p>面積</p> <p>P140 めあて→『台形の面積を求めて、公式を考えよう』</p> <p>①p140台形の面積の出し方を考える。</p> <p>②台形の面積の公式をまとめる。</p> <p>参考：「スマートレクチャー わくわく算数 5年生⑨面積 ③台形・ひし形の面積」</p>	<p>面積</p> <p>P142 めあて→『ひし形の面積の公式を考えよう』</p> <p>①ひし形の面積の出し方を考える。</p> <p>②ひし形の面積の公式をまとめる。</p> <p>参考：「スマートレクチャー わくわく算数 5年生⑨面積 ③台形・ひし形の面積」</p>	<p>整数</p> <p>P103 めあて→『公倍数や最小公倍数を説明できるようになろう』</p> <p>①P103の問題を解きながら、倍数の意味を知る</p> <p>②公倍数の中でも、最初の公倍数のことを最小公倍数と言う事を知る</p> <p>③P103④の問題をやる</p> <p>参考：「スマートレクチャー わくわく算数 5年生⑦整数 ②</p>	<p>整数</p> <p>P104 めあて→『公倍数や最小公倍数を工夫して見つけよう』</p> <p>①P104の問題を読み、6と8の公倍数の見つけ方を考える</p> <p>②P104②の問題をやる</p> <p>③P104③の問題をやる</p> <p>④P104④の問題をやる</p> <p>参考：「スマートレクチャー わくわく算数 5年生⑦整数 ②倍数と公倍数」</p>

	四辺形の面積」			倍数と公倍数」	
社会	<p>6時間目教科書p92～93 <u>めあて</u>日本の水産業は、どのように変わってきているのだろうか。</p> <p>① 養殖ぶりや天然さんまの生産量の変化を比べて、気づいたことを発表しよう。</p> <p>② さんまの漁獲に関する資料や新聞記事を読み取り、さんまの漁獲量が不安定な理由について考える。</p> <p>③ 日本の漁業生産量と水産物輸入量の変化のグラフを読み取り、変化の理由を予想。</p> <p>④ 水産業が抱える課題について、これまで調べたことや、北方領土と根室の水産業に関する資料を根拠にして考え、話し合う。</p>	<p>7時間目教科書p94～95 <u>めあて</u>水産物の安定した生産を続けるために、日本と世界の国々ではどのようなことに取り組んでいるのだろうか</p> <p>① 水産業の課題をふり返り、日本と世界の国々が安定した水産業を続けるためにの取り組みを資料から読み取って整理する。</p> <p>② 世界の水産物消費量の増加に伴い、水産業に関わる人たちが取りくんでいること、気をつけるべきことを調べて整理する。</p> <p>③ 整理したことをもとに、安定した水産業を続けるために大切なことを話し合う</p>	<p>8時間目教科書p96～97 <u>めあて</u>水産物の安定した生産を続けるために、国内ではどのような取り組みが行われているのだろうか。</p> <p>① 各地の育てる漁業、新たな漁業技術の研究・導入について資料から調べ、その取り組みの意味を考えてノートに整理する。</p> <p>② 水産資源を計画的に守る取り組みについて資料から調べ、その取り組みの意味を考えてノートなどに整理する。</p> <p>③ 国内の水産物の消費を増やす取り組みについて資料から調べ、その取り組みの意味を考えて、ノートなどに整理する。</p> <p>④ 整理したことをもとに、安定した水産業を続けるために大切なこ</p>		

			とを考えて話し合う。		
家庭科	テスト (範囲 P20~37)				
図工	ほり進めて刷り重ねて ①「テーマ かがやく私」その瞬間の写真を撮る。 ②写真を見ながら鉛筆で下絵を描く。(B4) 顔が小さくなりすぎないように注意！ ③下絵をペン(太)でなぞる。 ④板の水色の面を上にし、カーボン紙・下絵どちらも裏返して板の上に置き、赤鉛筆で強くなぞる。すると板に下絵が反転してうつる。				