

6年 9/20(月)～9/24(金) 主な教科の学習内容について

国語：「やまなし」

社会：「全国統一への動き」

理科：「大地のつくりと変化」

図工：「水の流れのように」

家庭科：「生活を豊かにソーイング」

教科/時間	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目
国語	教科書P. 103～P. 127 めあて 全文音読をしよう。	教科書P. 103～P. 127 めあて 作品の世界をとらえ、自分の考えを書こう。 ・ノートに100字で書きましよう。	【漢字スキル】 P.58の「揮」「晩」「痛」の漢字の書き順を見て、そらがきなどを5回ずつして、スキルに練習。 P.60までスキルに練習。	
社会	教科書P. 132～P. 133 資料集P.72～73 全国統一への動き (室町・安土桃山)時代 #3 のプリントを資料集、教科書、PowerPoint をみながら進める。(プリントを印刷できない場合は、ノートに書く) <めあて>秀吉は、どのようにして全国統一を進めたのかを理解する。	教科書P. 134～P. 135 資料集P.74～75 全国統一への動き(江戸)時代 #4 のプリントを資料集、教科書、PowerPoint をみながら進める。(プリントを印刷できない場合は、ノートに書く) <めあて>家康は、どのようにして全国を支配したのかを理解する。		

理科	<p>教科書P. 136～P. 138 問題：火山活動や地震によって、大地にどんな変化が起こるのだろうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「火山活動」による大地の変化と生じる災害について教科書やiPadで調べる。 ・調べた結果をスクールタクトにまとめる。 	<p>教科書P. 136～P. 139 問題：火山活動や地震によって、大地にどんな変化が起こるのだろうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地震による大地の変化と生じる災害について教科書やiPadで調べる。 ・調べた結果をスクールタクトにまとめる。 		
図工	<p>水のりで水の流れを表現しよう！</p> <ol style="list-style-type: none"> ①小さい袋にラメと水のりを入れてきらきらの水のりをつくる ②袋に小さな穴を空けて、少しずつ出していく <p>*いきのりが出ないように注意しよう！</p>			
家庭科	<p>めあて 布でできたふくろについて考えよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どのようなふくろを、どのように使っているか考える ・袋について調べ、目的に応じた工夫を見つける 			