

3年 9/20(月)～9/24(金) 主な教科の学習内容について

国語：ちいちゃんのかげおくり

算数：あまりのあるわり算・重さ

社会：工場ではたらく人と仕事

理科：かげと太陽

教科	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目
国語	<p>下巻P.1～P.4 音読する。</p> <p>P.1 詩はどんな感じがするか、ノートに書く。</p> <p>P.2 これからの学習でおもしろそうなものをノートに書く。</p> <p>P. 「感想文の例」を読んで、工夫されていると思うところに線を引く。 「いいな」と思った書き方を見つけて、家の人に話す。</p> <p>漢スキ 13と 14をやる。</p>	<p>下巻P.11～ 「かげおくり」とはどんな遊びだろう。考える。</p> <p>お話を音読する。</p> <p>登場人物や出来事をまとめる。(文章の中で1行空いているところで場面が分かります。)</p> <p>はじめの感想をノートに書く。(どう感じたか、わからない所や知りたいこともあれば書く。)</p>	<p>下巻P.11～ 第1場面と第4場面を音読して、それぞれの「かげおくり」の様子をたしかめる。</p> <p>・ノートに「二つのかげおくりの同じところ、ちがうところ」を書く。それぞれ、「時と場所」「登場人物」「会話文とその前後の地の文」に注目します。</p> <p>漢スキ 15と 16をやる。</p>		
算数	<p>①算スキ9と 10をやる。</p>	<p>①教科書P.114「学びのまとめ」をやる。</p>	<p>①インターネットで「わくわく算数 スマレク」を検索し、「3年生」を開く。</p> <p>②「⑩重さ 上P.117」を視聴しながら、学習する。</p>		

理科	<p>①かげと太陽「かげのでき方と太陽」教科書 P,84～85 を見て、かげと太陽の位置を調べる。</p> <p>②自分のかげの向きと太陽の位置はどんな関係になっているかノートに書いてみよう。</p>				
社会	<p>①工場では、製造以外にどのような仕事をする人がいるのか予想する。</p> <p>②p.72 から工場の製造以外の部門で働く人（新しい商品を開発する人、事務室で働く人、製品を運ぶ人）について音読し、わかったことをまとめる。</p> <p>③p.73の「工場の川田さんの話」や「回はたらく人はどこから」、「回仕事べつのはたらく時間のちがい」を読んで、思ったこと・気付いたことをノートに書く。</p>				