

5年 9/20(月)～9/24(金) 主な教科の学習内容について

教科	B1時間目	B2時間目		A1時間目	A2時間目
国語	P.110～115 ①広島に行く場面から綾の心情の変化を読みとる。原爆ドームや平和記念資料館での出来事から、どのような感じ方をするか全体で共有する。	P.115～119 ①原爆供養塔でのおばあさんとの出会いや、7の場面の綾の様子を読み解く。広島に行く前と、広島に行った後での綾の心情の変化をクラス全体で共有する。		P.124～P125 ①漢字の広場 ・習った既習の漢字を使用し、主人公になりきって文章をつくる。	
算数	面積 ※先週予定のところまで進まなかったため、もう一度載せさせていただきます。 めあて→『ひし形の面積の公式を考えよう』 ①P142 ひし形の面積の出し方を考える。 ②ひし形の面積の公式をまとめる。 参考：「スマートレクチャー わくわく算数 5年生⑨面積 ③台形・ひし形の面積」	面積 めあて→『面積の復習をしよう』 ①p143 1～4の問題をやる。 ②間違えた問題は復習をする。 答え ①24 cm ² ②18 cm ² ①12 cm ² ②6 cm ² ①5×4÷2=10 10 cm ² ②8×2.5÷2=10 10 cm ² ①(2+3.6)×3÷2=8.4 ②7×4.5÷2=15.75 15.75 cm ²		整数 めあて→『公倍数を使った問題を解こう』 ①P105①の問題を読み、何枚並べると正方形を作るか考え、解く ②P105②の問題を解く 参考：「スマートレクチャー わくわく算数 5年生⑦整数 ②倍数と公倍数」	
社会	9時間目教科書p92～97 めあて 水産業の安定のため	10間目 ①NHKforSCHOOLの動画を見る			

	<p>に日本はどのようなことをしているのだろう</p> <p>①前時の復習</p> <p>②水産業の安定のために行っている世界との取り組みと日本国内での取り組みを、教科書から調べてノートに書く。</p> <p>③調べたことを全体で発表しクラス内で共有する</p> <p>④整理したことをもとに、安定した水産業を続けるために大切なことを考えて話し合う</p>	<p>②プレテストを解く</p> <p>③教科書P99のこれからの水産業に大切だと思うことをノートにまとめる</p>			
家庭科	<p>○テスト返却</p> <p>○食べて元気に P48,49</p> <p>①ご飯を食べないとどうなるか考える。</p> <p>②P49を読み、和食や主食、汁物の意味を知る。</p> <p>③ご飯の種類、汁物に入れる具=実ということなどを知る。</p> <p>◎健康的に過ごすためにどう食べたらよいか、これから学んでいく。</p>				
図工	<p>ほり進めて刷り重ねて</p> <p>①写真を見ながら鉛筆で下</p>				

<p>絵を描く。(B4) 顔が小さくなりすぎないように注意!</p> <p>②下絵をペン(太)でなぞる。</p> <p>③板の水色の面を上にし、カーボン紙・下絵どちらも裏返して板の上に置き、赤鉛筆で強くなぞる。すると板に下絵が反転してうつる。</p> <p>④板の絵を油性ペン(太)でなぞる。</p> <p>⑤三角刀で線のふちを彫る。</p>				
---	--	--	--	--