

2年 9/27(月)～10/1(金) 主な教科の学習内容について

国語：(上) P.130～132 なかまのことばとかん字、かん字のひろば③

(下) P.11～26 お手紙

教科	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目
国語	なかまのことばとかん字 (上) P. 130～131 ・ 仲間の言葉や漢字を集め、仲間分けを行う。	かん字のひろば③ (上) P. 132 ・ 絵の中の言葉を使って、文章を書く。	かん字のひろば③ (上) P. 132 ・ 絵の中の言葉を使って、文章を書く。	お手紙 (下) P. 11～26 ・ 登場人物や話の内容を確認する。	お手紙 (下) P. 11～26 ・ 人物のしたこと、言ったことを確かめる。
	6時間目	7時間目	8時間目	9時間目	
	お手紙 (下) P. 11～26 ・ 人物のしたこと、言ったことを確かめる。	お手紙 (下) P. 11～26 ・ 人物のしたことや様子を想像し、なりきって音読をする。	お手紙 (下) P. 11～26 ・ 人物のしたことや様子を想像し、なりきって音読をする。	お手紙 (下) P. 11～26 ・ 人物のしたことや様子を想像し、なりきって音読をする。	

算数：(下) P.6～14 かけ算（1）

	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目
算数	<p>P6～7 同じ数のいくつ分かで数を表す。</p> <p>【問題番号】</p> <p>3 △4</p>	<p>P8～9 かけ算の式に書いて答えを求め。</p> <p>【問題番号】</p> <p>5 △6 △7</p>	<p>P10～11 何倍になるかを考えて、かけ算の式に書いて求め。</p> <p>【問題番号】</p> <p>1 △2 △3</p>	<p>P12～13 かけ算の答えがいくつずつ増えていくかを調べる。</p> <p>【問題番号】</p> <p>1</p>	<p>P14 5の段の九九を使って答えを求め。</p> <p>【問題番号】</p> <p>1 2 △3 △4</p>
スマート レクチャー	<p>かけ算（1） いくつ分とかけ算</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">下P6 3</p>	<p>かけ算（1） いくつ分とかけ算</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">下P8 5</p>	<p>かけ算（1） 何ばいとかけ算</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">下P10 1</p>	<p>かけ算（1） かけ算の九九</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">下P12 1</p>	<p>かけ算（1） かけ算の九九</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">下P14 2</p>

※スマートレクチャーのホームページを開き、表記が同じものを視聴してください。