

3年 9/27(月)～10/1(金) 主な教科の学習内容について

国語： ちいちゃんのかげおくり 修飾語を使って書こう

算数：重さ

社会：工場ではたらく人と仕事

理科：かげと太陽

教科	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目	6時間目	7時間目
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・第1場面を音読する。 ・第1場面でかげおくりをしている時は、家族みんなどんな気持ちだったか、ノートに書く。 ・かげおくりの後、どんなことが起きたか、ノートに書く。 ・この場面で「ちいちゃん」のまわりから失われていったものは何か、ノートに書く。 ・第2場面を音読する。 ・いつ、何が起きて、ちいちゃんは怎么样了かノートに書く。 ・この場面で「ちいちゃん」のまわりから失われていったものは何か、ノートに書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・第3場面を音読する。 ・町はどうなってしまったか、ノートに書く。 ・P.21L11「お母ちゃんとお兄ちゃんは、きっと帰ってくるよ。」を音読する。どんな気持ちで言った言葉か想像し、ノートに書く。 ・この場面で「ちいちゃん」のまわりから失われていったものは何か、ノートに書く。 ・第1場面から第3場面までを通して、ちいちゃんの様子やちいちゃんの周りはどのように変わっていていると言えそうですか。ノートに書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・第4場面を音読する。 ・この場面では、どんなことが起こったか、ノートに書く。 ・この場面では、「ちいちゃん」はどんな気持ちだったと思いますか。ノートに書く。 ・読み手であるあなたは、この場面を読んでどんな気持ちになりましたか。ノートに書く。 ・漢字スキル17と18をやる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・前の時間では、登場人物の立場になってお話をとらえるか、読み手としてとらえるかで、物語に対する考え方が変わることが分かりましたね。 ・第5場面を音読する。 ・第1～第4場面まではどう様子でしたか。また、第4場面と第5場面で似た表現を見つけてノートに書く。 ・このお話に、第5場面があるのとないのでは、どちらがいますか。ノートに書く。 ・漢字スキル19と20をやる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・P.273を見て、まとめ方をたしかめる。 ・今まで読んできた「ちいちゃんのかげおくり」は、一言で表すとどんな物語だと感じますか。ノートに書く。 ・自分が感じていることを、理由をはっきりさせてまとめ、ノートに書く。 ・漢字スキル20の問題を、漢字ノートに練習する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・P.29を音読する。 ・青山さんはどんなことに困っていますか。ノートに書く。 ・「主語」とは何か、「述語」とは何か、おぼえていることがあればノートに書く。 ・P.30 青山さんが見た花が①②③のような花だったら、どう書けば分かりやすかったか、ノートに書く。 ・様子がよく分かるようになりましたね。P.30を音読しましょう。 ・③の文をもっとくわしくするとしたら、どんな修飾語をくわえますか。また、くわえた修飾語はどの言葉に係っているか、ノートに書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・これまでに教科書に出してきた文を、10文ほどノートに書き写し、主語・述語・修飾語に分けてみましょう。 ・以下をノートに書きまします。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>分かりやすい文にするためには、修飾語を使うといいです。</p> </div>

算数	<p>①インターネットで「わくわく算数スマレク」を検索し、「3年生」を開く。</p> <p>②「⑩重さ 上 P.117」を視聴しながら、学習する。</p>	<p>①インターネットで「わくわく算数スマレク」を検索し、「3年生」を開く。</p> <p>②「⑩重さ 上 P.118」を視聴しながら、学習する。</p>	<p>①インターネットで「わくわく算数スマレク」を検索し、「3年生」を開く。</p> <p>②「⑩重さ 上 P.119」を視聴しながら、学習する。</p>	<p>①インターネットで「わくわく算数スマレク」を検索し、「3年生」を開く。</p> <p>②「⑩重さ 上 P.120」を視聴しながら、学習する。</p> <p>③教科書 P.121 の問題をやる。</p>	<p>①インターネットで「わくわく算数スマレク」を検索し、「3年生」を開く。</p> <p>②「⑩重さ 上 P.122」を視聴しながら、学習する。</p> <p>③算数スキル 11 をやる。</p>		
理科	<p>①かげと太陽の動き P 87～P 88 P 88のかんさつ 2をする。 方位磁針の使い方を確認する</p>	<p>①かげと太陽の動き P 90～P 91 結果をまとめて、ノートにまとめる。</p>					

<p>社会</p>	<p>〈製品はどこへ運ばれ、原料はどこから運ばれてくるのだろう。〉</p> <p>①「原料」の意味を辞書で調べる。</p> <p>②p.74図「しゅうまいの店がある場所」を見て、気づいたことをノートに書く。</p> <p>③p.74「製品はどこへ、原料はどこから」を音読する。</p> <p>④しゅうまいに使用される原料は、どこからくるのか予想し、ノートに書く。</p> <p>⑤p.75図「国内の原料の仕入れ先」、図「外国の原料の仕入れ先」を見て、わかることをノートにまとめる。</p> <p>⑥p.75「製品を配送する和田さんの</p>	<p>☆学習のまとめ</p> <p>〈工場の仕事には、どのような工夫があり、わたしたちのくらしとどのようなつながりがあるのだろう。〉</p> <p>①p.76の内容を音読する。</p> <p>②p.77「さくらさんのノート」を参考に、本単元（p.64～76）の内容をノートにまとめる。</p>					
-----------	--	--	--	--	--	--	--

	話」を読む。						
--	--------	--	--	--	--	--	--