

4年 10/4(月)～10/8(金) 主な教科の学習内容について

教科	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目
国語	<p>①漢字スキル30までを進める。</p> <p>②P34～35「秋の楽しみ」を読む。</p> <p>③「秋」から思い浮かぶことをノートに書く。 (行事、食べ物、音など)</p>	<p>①漢字スキル30までを進める。</p> <p>②P34～35「秋の楽しみ」を読む。</p> <p>③秋の情景を伝える俳句をノートに書く。</p>	<p>①漢字スキル30までを進める。</p> <p>②これまでの話し合い活動を振り返り、話し合いで困ったことをノートに書く。 (例：意見がまとまらなくて大変だった。)</p> <p>③教科書P36～41「クラスみんなで決めるには」を読む。</p>	<p>①教科書P36～41「クラスみんなで決めるには」を読む。</p> <p>③クラスで何のためにどんな議題について話し合うとよいか考え、ノートに書く。</p> <p>④教科書P37を読み、話し合いをするときの役割を、すべき内容を確認する。</p>	<p>①漢字スキル30までを進める。</p> <p>②教科書P36～41「クラスみんなで決めるには」を読む。</p> <p>③P38～40の話し合いをしており本文から「よりよい話し合いの進め方」としてまねしたいところを見つけてノートに書く。</p>
漢字スキル	漢字スキル30まで				
算数	<p>① インターネットで「わくわく算数 スマレク」を検索し、「4年生」を開く。</p> <p>② 「⑨式と計算の順じょP.126-4」を視聴しながら、学習する。</p> <p>③ 計算スキル16まで進める。</p>	<p>① インターネットで「わくわく算数 スマレク」を検索し、「4年生」を開く。</p> <p>② 「⑨式と計算の順じょP.127-6」を視聴しながら、学習する。</p> <p>③ 計算スキル17まで進める</p>	<p>① インターネットで「わくわく算数 スマレク」を検索し、「4年生」を開く。</p> <p>② 「⑨式と計算の順じょP.128～129-1」を視聴しながら、学習する。</p>	<p>① インターネットで「わくわく算数 スマレク」を検索し、「4年生」を開く。</p> <p>② 「⑨式と計算の順じょP.130-1」を視聴しながら、学習する。</p>	<p>① インターネットで「わくわく算数 スマレク」を検索し、「4年生」を開く。</p> <p>② 「⑨式と計算の順じょP.131-2」を視聴しながら、学習する。</p> <p>③ 計算スキル18まで進める</p>

理科	<p>P83 学習のまとめ 「とじこめた空気や水」 ①P79～83を読む ②学習の内容をノートにまとめる。 ③学習の感想をノートに書く。</p>	<p>P83 学習のまとめ 「とじこめた空気や水」 ①P79～83を読む ②学習の内容をノートにまとめる。 ③学習の感想をノートに書く。</p>	<p>P84・85 ①P84のたしかめようの問題をノートに解く。 ②P85を読む。</p>		<p>もし、できるなら、お家の方と協力して、P67を読み、月の場所を一時間おきに観察してみてください。</p>
社会	<p>「水害にそなえるまちづくり」 ①P100～101を読む。 ②写真のアイウを見て、疑問に思ったことや知りたくなったことをノートに書く。 ③わたしたちの地域では、水害にそなえてどのような取り組みをしているか予想をノートに書く。</p>	<p>「水害にそなえるまちづくり」 ①P102～107を読む。 ②市や国が水害に備えてどのような取り組みを行っているか分かったことをノートにまとめる。</p>	<p>「水害にそなえるまちづくり」 ①P108～111を読む。 ②地域が水害に備えてどのような取り組みを行っているか分かったことをノートにまとめる。 ③学習を通して分かったこと・考えたことをノートにまとめる。</p>		